

## Allegato A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/ESTERNO**  
nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-42984** -  
Titolo **CRESCERE NEL DIGITALE** - CUP **G74D23005980006**, PER SELEZIONARE:

- 1. FORMATORI ESPERTI e TUTOR** nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;
- 2. FORMATORI e TUTOR interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento**.

*(allegare copia documento d'identità in corso di validità)*

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "DON BOSCO – ROCCA"

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

*[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]*

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / Tutor e Formatori tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-42984** - Titolo **CRESCERE NEL DIGITALE**.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
<input type="checkbox"/>	<b>FORMATORE ESPERTO</b>	<b>Formazione sulla transizione digitale</b> (7 edizioni da 20 ore ciascuna). <i>Scegliere la/e edizione/i da svolgere:</i> <input type="checkbox"/> <b>1) Percorso formativo attività amministrativa</b> ( <i>dedicato al Personale Scolastico</i> ): l'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy e uso di Google Workspace.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>2) Percorsi formativi scuola-territorio e comunicazione digitale e didattica STEM</b> (<i>dedicati alla Scuola dell'Infanzia</i>): fondamenti dello Storytelling Digitale per la Scuola; strategie avanzate di Storytelling Digitale per la Scuola; creazione di Contenuti Digitali per la Didattica STEM; Gamification e didattica.</li> <li>□ <b>3) Percorsi Intelligenza Artificiale e Nuove metodologie di lavoro in contesti educativi, Tecnologia e Didattica STEM</b> (<i>dedicati alla Scuola dell'Infanzia</i>): introduzione all'Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo; metodologie Didattiche per la STEM; il Coding;</li> <li>□ <b>4) Percorsi formativi scuola-territorio e comunicazione digitale e Didattica STEM</b> (<i>dedicati alla Scuola Primaria</i>): fondamenti dello Storytelling Digitale per la Scuola; strategie avanzate di Storytelling Digitale per la Scuola; Creazione di Contenuti Digitali per la Didattica STEM.</li> <li>□ <b>5) Percorsi Intelligenza Artificiale e Nuove metodologie di lavoro in contesti educativi e Didattica STEM</b> (<i>dedicati alla Scuola Primaria</i>): introduzione all'Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo; applicazioni avanzate di Intelligenza Artificiale nella Didattica; metodologie Didattiche per la STEM.</li> <li>□ <b>6) Percorso Formativo Tecnologia e Didattica STEM, attività didattica e Intelligenza Artificiale e Nuove metodologie di lavoro in contesti educativi</b> (<i>dedicati alla Scuola Primaria</i>): Coding; Gamification e didattica; introduzione all'Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo.</li> <li>□ <b>7) Percorsi formativi scuola-territorio e comunicazione digitale e didattica STEM</b> (<i>dedicati alla Scuola Primaria</i>): Patti Educativi di Comunità e Scuole Aperte; STEM e Inclusione; Scuola aperta: Creazione e Gestione di Digital Libraries in Ambito Educativo; Cyber bullismo e metodologie per prevenzione e inclusione sociale.</li> </ul>
--	--	--

<input type="checkbox"/>	<b>TUTOR</b>	<p><b>Transizione digitale</b> (7 edizioni da 20 ore ciascuna). <i>Scegliere la/e edizione/i da svolgere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>1) Percorso formativo attività amministrativa:</b> l'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy e uso di Google Workspace.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>2) Percorsi formativi scuola-territorio e comunicazione digitale e didattica STEM</b> (<i>dedicati alla Scuola dell'Infanzia</i>): fondamenti dello Storytelling Digitale per la Scuola; strategie avanzate di Storytelling Digitale per la Scuola; creazione di Contenuti Digitali per la Didattica STEM; Gamification e didattica.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>3) Percorsi Intelligenza Artificiale e Nuove metodologie di lavoro in contesti educativi, Tecnologia e Didattica STEM</b> (<i>dedicati alla Scuola dell'Infanzia</i>): introduzione all'Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo; metodologie Didattiche per la STEM; il Coding;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>4) Percorsi formativi scuola-territorio e comunicazione digitale e Didattica STEM</b> (<i>dedicati alla Scuola Primaria</i>): fondamenti dello Storytelling Digitale per la Scuola; strategie avanzate di Storytelling Digitale per la Scuola; Creazione di Contenuti Digitali per la Didattica STEM.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>5) Percorsi Intelligenza Artificiale e Nuove metodologie di lavoro in contesti educativi e Didattica STEM</b> (<i>dedicati alla Scuola Primaria</i>): introduzione all'Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo; applicazioni avanzate di Intelligenza Artificiale nella Didattica; metodologie Didattiche per la STEM.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>6) Percorso Formativo Tecnologia e Didattica STEM, attività didattica e Intelligenza Artificiale e Nuove metodologie di lavoro in contesti educativi</b> (<i>dedicati alla Scuola Primaria</i>): Coding; Gamification e didattica; introduzione all'Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>7) Percorsi formativi scuola-territorio e comunicazione digitale e didattica STEM</b> (<i>dedicati alla Scuola Primaria</i>): Patti Educativi di Comunità e Scuole Aperte; STEM e Inclusione; Scuola aperta: Creazione e Gestione di Digital Libraries in Ambito Educativo; Cyber bullismo e metodologie per prevenzione e inclusione sociale.</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	<b>FORMATORE</b>	<p><b>Laboratori di formazione sul campo</b> (4 edizioni da 20 ore ciascuno). <i>Scegliere la/e edizione/i da svolgere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>1) Competenze di base, coding e robotica</b> (<i>rivolto a docenti della scuola dell'infanzia</i>): competenze di base in coding e robotica, coding unplugged, esplorazione del pensiero logico senza uso della tecnologia, introduzione all'utilizzo di tavoli interattivi con applicazioni per il pregrafismo e il coding, robotica educativa a corpo libero e attività pratiche per la costruzione di percorsi per BeeBot, acquisizione di strumenti e metodologie per stimolare la curiosità e l'apprendimento tecnologico dei bambini attraverso esperienze interattive e attività ludiche strutturate.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>2) Competenze di base, coding e robotica</b> (<i>rivolto a docenti di scuola primaria</i>): introduzione pratica e teorica alle competenze di coding e robotica educativa, utilizzo di kit LEGO Briq Motion Essential e Weemake Science Kit 9-in-1, acquisizione di strumenti e metodologie per guidare gli alunni nello sviluppo del pensiero computazionale, del problem-solving e della creatività attraverso attività pratiche e sperimentazione diretta. Attraverso i kit LEGO, progetti di movimento e</li> </ul>

		<p>interazione, Con i kit Weemake progetti di robotica, per creare e programmare robot multifunzionali, approfondendo concetti di ingegneria e logica, acquisizione di competenze per integrare il coding e la robotica nel curriculum, per un apprendimento interattivo e stimolante;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 3) <b>Corso avanzato di coding e robotica</b> (<u>rivolto a docenti di scuola primaria</u>): approfondisce le competenze di coding e robotica educativa utilizzando i kit Abilix Krypton 6 - versione 2.0 e Weemake Science Kit 9-in-1. Sviluppo di un approccio innovativo e multidisciplinare alla programmazione e alla robotica, consentendo la creazione di progetti complessi e l'applicazione di concetti avanzati di pensiero computazionale. Kit Abilix Krypton 6: esplorazione di strutture robotiche e approcci alla programmazione visuale e testuale, al fine di costruire e controllare robot capaci di interagire con l'ambiente circostante. Kit Weemake: amplia le possibilità di programmazione e sperimentazione, offrendo modelli multifunzionali e sensori avanzati per sviluppare competenze tecniche e creative, integrazione di attività di coding e robotica avanzate.</li> <li><input type="checkbox"/> 4) <b>Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM</b> (<u>rivolto a docenti di scuola primaria</u>): competenze avanzate in elettronica applicata alle discipline STEM, utilizzando piattaforme digitali e kit hardware per la prototipazione. Uso di Tinkercad per la simulazione e progettazione virtuale, insieme ai kit Arduino Uno Rev3, Arduino Student Set, Arduino Engineering Kit Rev2 e kit di sensori Arduino UNO, costruzione e programmazione di circuiti. Esplorazione dei principi di base dell'elettronica, dell'automazione e del coding attraverso attività pratiche che includono la creazione di progetti interattivi e l'integrazione di sensori. Verranno affrontati concetti come input/output, controllo di attuatori e gestione di variabili, con un'attenzione particolare a rendere accessibili i temi STEM agli studenti di primaria.</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b>TUTOR</b></p>	<p><b>Laboratori di formazione sul campo</b> (4 edizioni da 20 ore ciascuno). Scegliere la/e edizione/i da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1) <b>Competenze di base, coding e robotica</b> (<u>rivolto a docenti della scuola dell'infanzia</u>): competenze di base in coding e robotica, coding unplugged, esplorazione del pensiero logico senza uso della tecnologia, introduzione all'utilizzo di tavoli interattivi con applicazioni per il pregrafismo e il coding, robotica educativa a corpo libero e attività pratiche per la costruzione di percorsi per BeeBot, acquisizione di strumenti e metodologie per stimolare la curiosità e l'apprendimento tecnologico dei bambini attraverso esperienze interattive e attività ludiche strutturate.</li> <li><input type="checkbox"/> 2) <b>Competenze di base, coding e robotica</b> (<u>rivolto a docenti di scuola primaria</u>): introduzione pratica e teorica alle competenze di coding e robotica educativa, utilizzo di kit LEGO Briq Motion Essential e Weemake Science Kit 9-in-1, acquisizione di strumenti e metodologie per guidare gli alunni nello sviluppo del pensiero computazionale, del problem-solving e della creatività attraverso attività pratiche e sperimentazione diretta. Attraverso i kit LEGO, progetti di movimento e interazione, Con i kit Weemake progetti di robotica, per creare e programmare robot multifunzionali, approfondendo concetti di ingegneria e logica, acquisizione di competenze per integrare il coding e la robotica nel curriculum, per un apprendimento interattivo e stimolante;</li> <li><input type="checkbox"/> 3) <b>Corso avanzato di coding e robotica</b> (<u>rivolto a docenti di scuola primaria</u>): approfondisce le competenze di coding e robotica educativa utilizzando i kit Abilix Krypton 6 - versione 2.0 e Weemake Science Kit 9-in-1. Sviluppo di un approccio innovativo e multidisciplinare alla</li> </ul>

		<p>programmazione e alla robotica, consentendo la creazione di progetti complessi e l'applicazione di concetti avanzati di pensiero computazionale. Kit Abilix Krypton 6: esplorazione di strutture robotiche e approcci alla programmazione visuale e testuale, al fine di costruire e controllare robot capaci di interagire con l'ambiente circostante. Kit Weeemake: amplia le possibilità di programmazione e sperimentazione, offrendo modelli multifunzionali e sensori avanzati per sviluppare competenze tecniche e creative, integrazione di attività di coding e robotica avanzate.</p> <p><input type="checkbox"/> 4) <b>Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti di scuola primaria):</b> competenze avanzate in elettronica applicata alle discipline STEM, utilizzando piattaforme digitali e kit hardware per la prototipazione. Uso di Tinkercad per la simulazione e progettazione virtuale, insieme ai kit Arduino Uno Rev3, Arduino Student Set, Arduino Engineering Kit Rev2 e kit di sensori Arduino UNO, costruzione e programmazione di circuiti. Esplorazione dei principi di base dell'elettronica, dell'automazione e del coding attraverso attività pratiche che includono la creazione di progetti interattivi e l'integrazione di sensori. Verranno affrontati concetti come input/output, controllo di attuatori e gestione di variabili, con un'attenzione particolare a rendere accessibili i temi STEM agli studenti di primaria.</p>
<input type="checkbox"/>	<p><b>GRUPPO DI LAVORO</b></p> <p>competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale</p>	<p><b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b> (formata da 5 persone, ciascuna con 30 ore)</p> <p>Promuove la ricerca, la produzione e la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo.</p>
<input type="checkbox"/>	<p><b>DSGA</b></p>	<p>Effettua l'analisi del contesto; supporta la scuola nella creazione dei gruppi laboratoriali; effettua la mappatura dei loro bisogni formativi; indica le risorse umane Esperto/Tutor; effettua la co-progettazione con l'esperto incaricato; effettua il monitoraggio in itinere e ne verifica la coerenza; collabora con tutti gli attori dell'intervento; inserisce i dati all'interno della piattaforma "FUTURA PNRR", su quanto richiesta dalla stessa, compresa la fase di rendicontazione finale; socializza con i vari organi collegiali e/o all'esterno quanto realizzato.</p>
<input type="checkbox"/>	<p><b>DOCENTE COORDINATORE</b></p>	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali: \_\_\_\_\_];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_