



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 **ALCAMO** (TP) - Tel.0924/24345 C.F.: 93092070817 C.M.: TPIC84800A
e-mail: tpic84800A@istruzione.it – pec: tpic84800A@pec.istruzione.it – sito web www.icdonboscorocca.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ALL'ALBO ONLINE

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42984 - Titolo CRESCERE NEL DIGITALE.

CUP G74D23005980006

Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per:

- 1. ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;**
- 2. FORMATORI TUTOR interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento**.**
- 3. DSGA e DOCENTE COORDINATORE con incarico di supporto e coordinamento.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € € **53.199,47** per la realizzazione degli Interventi, precedentemente affidato alla **D. D. “SAN GIOVANNI BOSCO”** e successivamente riassegnato all’**Istituto Comprensivo “DON BOSCO - ROCCA”**, a seguito di dimensionamento;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **2.1 “Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- VISTO** il progetto **CRESCERE NEL DIGITALE** presentato in data **27/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA, dalla **D. D. “San Giovanni Bosco”**, successivamente assunto dall’**I.C. “Don Bosco-Rocca”**;
- PRESO ATTO** che in data **27/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione, firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR, alla **D. D. “San Giovanni Bosco”**;
- VISTO** il Programma Annuale **2024** regolarmente approvato dal **Commissario Straordinario**;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. 2737/U del 09/04/2024** approvato dalla **D. D. “San Giovanni Bosco”** e riportato nel Programma Annuale 2024 dell’**I.C. “Don Bosco-Rocca”**;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità
Formazione sulla transizione digitale (7 edizioni da 20 ore ciascuna)	DOCENTI ESPERTI e TUTOR
Laboratori di formazione sul campo (4 edizioni da 20 ore ciascuna)	DOCENTI ESPERTI e TUTOR
Comunità di pratiche per l’apprendimento (gruppo di lavoro costituito da 5 formatori tutor, ciascuno con 30 ore)	FORMATORI TUTOR interni e/o esterni competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale
Interventi di supporto: analisi del contesto; creazione di gruppi laboratoriali; mappatura dei bisogni formativi; indicazione delle risorse umane Esperto/Tutor; co-progettazione con l’esperto; monitoraggio in itinere e verifica della coerenza; attività di collaborazione; inserimento dati in piattaforma “FUTURA PNRR”; rendicontazione finale; azioni di pubblicità.	DSGA e DOCENTE COORDINATORE

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

- VISTO** il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal **Commissario Straordinario** di questa istituzione scolastica con delibera n. 4 del 27/09/2024;
- VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI, TUTOR e FORMATORI TUTOR interni e/o esterni, DSGA e DOCENTE COORDINATORE**, competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-42984** - Titolo **CRESCERE NEL DIGITALE**.

Articolo 1 – oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 29 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di DOCENTI ESPERTI, TUTOR e FORMATORI TUTOR interni e/o esterni, DSGA e DOCENTE COORDINATORE**, competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale nell’ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale (sono previste n. 7 edizioni da 20 ore ciascuna): 1) Percorso formativo attività amministrativa (<i>dedicato al Personale Docente e ATA</i>): l'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy e uso di Google Workspace. 2) Percorsi formativi scuola-territorio e comunicazione digitale e didattica STEM (<i>dedicati alla Scuola dell’Infanzia</i>): fondamenti dello Storytelling Digitale per la Scuola; strategie avanzate di Storytelling Digitale per la Scuola; creazione di Contenuti Digitali per la Didattica STEM; Gamification e didattica. 3) Percorsi Intelligenza Artificiale e Nuove metodologie di lavoro in contesti educativi, Tecnologia e Didattica STEM (<i>dedicati alla Scuola dell’Infanzia</i>): introduzione all'Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo; metodologie Didattiche per la STEM; il Coding; 4) Percorsi formativi scuola-territorio e comunicazione digitale e Didattica STEM (<i>dedicati alla Scuola Primaria</i>): fondamenti	Docente esperto	7	20	€ 122,00
	Tutor	7	20	€ 34,00

dello Storytelling Digitale per la Scuola; strategie avanzate di Storytelling Digitale per la Scuola; Creazione di Contenuti Digitali per la Didattica STEM. 5) Percorsi Intelligenza Artificiale e Nuove metodologie di lavoro in contesti educativi e Didattica STEM (<i>dedicati alla Scuola Primaria</i>): introduzione all'Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo; applicazioni avanzate di Intelligenza Artificiale nella Didattica; metodologie Didattiche per la STEM. 6) Percorso Formativo Tecnologia e Didattica STEM, attività didattica e Intelligenza Artificiale e Nuove metodologie di lavoro in contesti educativi (<i>dedicati alla Scuola Primaria</i>): Coding; Gamification e didattica; introduzione all'Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo. 7) Percorsi formativi scuola-territorio e comunicazione digitale e didattica STEM (<i>dedicati alla Scuola Primaria</i>): Patti Educativi di Comunità e Scuole Aperte; STEM e Inclusione; Scuola aperta: Creazione e Gestione di Digital Libraries in Ambito Educativo; Cyber bullismo e metodologie per prevenzione e inclusione sociale.				
Laboratori di formazione sul campo (sono previste n. 4 edizioni da 20 ore ciascuna): 1) Competenze di base, coding e robotica (<i>rivolto a docenti della scuola dell'infanzia</i>): competenze di base in coding e robotica, coding unplugged, esplorazione del pensiero logico senza uso della tecnologia, introduzione all'utilizzo di tavoli interattivi con applicazioni per il pregrafismo e il coding, robotica educativa a corpo libero e attività pratiche per la costruzione di percorsi per BeeBot, acquisizione di strumenti e metodologie per stimolare la curiosità e l'apprendimento tecnologico dei bambini attraverso esperienze interattive e attività ludiche strutturate. 2) Competenze di base, coding e robotica (<i>rivolto a docenti di scuola primaria</i>): introduzione pratica e teorica alle competenze di coding e robotica educativa, utilizzo di kit LEGO Briq Motion Essential e Weeemake Science Kit 9-in-1, acquisizione di strumenti e metodologie per guidare gli alunni nello sviluppo del pensiero computazionale, del problem-solving e della	Docente esperto Tutor	4 4	20 20	€ 122,00 € 34,00

creatività attraverso attività pratiche e sperimentazione diretta. Attraverso i kit LEGO, progetti di movimento e interazione, Con i kit Weeemake progetti di robotica, per creare e programmare robot multifunzionali, approfondendo concetti di ingegneria e logica, acquisizione di competenze per integrare il coding e la robotica nel curriculum, per un apprendimento interattivo e stimolante; 3) Corso avanzato di coding e robotica <i>(rivolto a docenti di scuola primaria):</i> approfondisce le competenze di coding e robotica educativa utilizzando i kit Abilix Krypton 6 - versione 2.0 e Weeemake Science Kit 9-in-1. Sviluppo di un approccio innovativo e multidisciplinare alla programmazione e alla robotica, consentendo la creazione di progetti complessi e l'applicazione di concetti avanzati di pensiero computazionale. Kit Abilix Krypton 6: esplorazione di strutture robotiche e approcci alla programmazione visuale e testuale, al fine di costruire e controllare robot capaci di interagire con l'ambiente circostante. Kit Weeemake: amplia le possibilità di programmazione e sperimentazione, offrendo modelli multifunzionali e sensori avanzati per sviluppare competenze tecniche e creative, integrazione di attività di coding e robotica avanzate. 4) Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM <i>(rivolto a docenti di scuola primaria):</i> competenze avanzate in elettronica applicata alle discipline STEM, utilizzando piattaforme digitali e kit hardware per la prototipazione. Uso di Tinkercad per la simulazione e progettazione virtuale, insieme ai kit Arduino Uno Rev3, Arduino Student Set, Arduino Engineering Kit Rev2 e kit di sensori Arduino UNO, costruzione e programmazione di circuiti. Esplorazione dei principi di base dell'elettronica, dell'automazione e del coding attraverso attività pratiche che includono la creazione di progetti interattivi e l'integrazione di sensori. Verranno affrontati concetti come input/output, controllo di attuatori e gestione di variabili, con un'attenzione particolare a rendere accessibili i temi STEM agli studenti di primaria. Alla fine del percorso, gli insegnanti saranno pronti a condurre attività che combinano elettronica e problem-solving, per avvicinare i bambini al mondo delle tecnologie in modo coinvolgente e sperimentale.				
---	--	--	--	--

Comunità di pratiche per l'apprendimento (gruppo di lavoro costituito da n. 5 persone , ciascuna con 30 ore) Promuove la ricerca, la produzione e la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA.	Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	5	30	€ 34,00
Interventi di supporto: analisi del contesto; creazione di gruppi laboratoriali; mappatura dei bisogni formativi; indicazione delle risorse umane Esperto/Tutor; co-progettazione con l'esperto; monitoraggio in itinere e verifica della coerenza; attività di collaborazione; inserimento dati in piattaforma "FUTURA PNRR"; rendicontazione finale; azioni di pubblicità.	DSGA	1	80	€ 20,35
	DOCENTE COORDINATORE	1	80	€ 19,55

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

**Compiti dei DOCENTI ESPERTI e dei
FORMATORI TUTOR competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale**

Formazione sulla transizione digitale FORMATORI	I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Il Docente esperto dovrà possedere competenze documentate circa le tematiche dei seguenti percorsi: - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR; - aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali; - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, [PBL, inquiry based, storytelling, problem solving, fabbricazione di manufatti con strumenti digitali, insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali, gamification, sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.]; - didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica a partire dalla scuola dell'infanzia; - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184; - cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; - tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; - insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti; - digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.
Laboratori di formazione sul campo FORMATORI	La gestione dei Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". <u>Gli incontri si svolgono in presenza.</u> I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate.
Comunità di pratiche per	Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali,

l'apprendimento GRUPPO DI LAVORO Formatori tutor	delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigente, collaboratore del dirigente, docenti e tutor), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.
DSGA e DOCENTE COORDINATORE	Effettua l'analisi del contesto; supporta la scuola nella creazione dei gruppi laboratoriali; effettua la mappatura dei loro bisogni formativi; indica le risorse umane Esperto/Tutor; effettua la co-progettazione con l'esperto incaricato; effettua il monitoraggio in itinere e ne verifica la coerenza; collabora con tutti gli attori dell'intervento; inserisce i dati all'interno della piattaforma "FUTURA PNRR", su quanto richiesta dalla stessa, compresa la fase di rendicontazione finale; socializza con i vari organi collegiali e/o all'esterno quanto realizzato.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xi. possiedano titoli, attestazioni, certificazioni, esperienze documentate, attinenti e coerenti con i percorsi e i laboratori di cui all'Art. 1 del presente avviso.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste, al **DOCENTE ESPERTO** e al **TUTOR**, documentate esperienze professionali/lavorative in settori attinenti all'ambito professionale riconducibile, secondo la valutazione della commissione, ai percorsi/laboratori previsti nel presente Avviso.
2. Per il conferimento dell'incarico, indicati in ordine di priorità, ad ogni curriculum vitae verrà attribuito un punteggio sulla base dei seguenti elementi:
 - a) titolo di studio e relativa votazione;
 - b) qualificazione professionale;
 - c) esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative del settore;
 - d) ulteriori elementi legati alla specificità dell'amministrazione;
 - e) pregressa esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche, anche universitaria, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado.
3. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli previsti nella sottostante tabella di valutazione.
4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - **valutazione del curriculum** e dei titoli presentati: max **33** punti;
 - **esperienza professionale/lavorativa**: max **24** punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 66/110 a 98/110, 5 punti Da 99/110 a 105/110, 10 punti Da 106/110 a 110/110, 15 punti 110/110 e LODE 20 punti	Max 20 punti
	[Ulteriore qualifica professionale: laurea, Accademia, Corsi di Specializzazione ecc.]	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	[Master]	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello.	Max 8 punti

Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	2 punti per ogni attività coerente con la tipologia e le finalità del progetto	Max 24 punti
---	--	--	---------------------

5. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, Personale appartenente alla Pubblica Amministrazione, soggetto privato, in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

6. Vista l'urgenza dell'attività, si terrà conto dell'ordine d'invio delle candidature.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al **30 settembre 2025** a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale: (n. 7 edizioni da 20 ore ciascuna)	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00
	TUTOR	€ 34,00
Laboratori di formazione sul campo: (n. 4 edizioni da 20 ore ciascuna):	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00
	TUTOR	€ 34,00
Comunità di pratiche per l'apprendimento (gruppo di lavoro costituito da n. 5 Formatori Tutor, ciascuno con 30 ore):	FORMATORI TUTOR competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	€ 34,00

Interventi di supporto	DSGA	€ 20,35
	DOCENTE COORDINATORE	€ 19,55

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **15/11/2024** all'ufficio Protocollo dell'**Istituto Comprensivo "DON BOSCO – ROCCA"**, a mezzo *PEC o brevi manu*.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icdonboscorocca.edu.it**.
6. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Silvana Genco**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo "DON BOSCO – ROCCA"**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Silvana Genco**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **VARGIU SCUOLA SRL (referente Dott. Antonio Vargiu)**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **dpo@vargiuscuola.it**

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.icdonboscorocca.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Silvana Genco

Firmato digitalmente ai sensi del CAD D.lgs. 82/2005 e s.m. e i.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione