



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 ALCAMO (TP) - Tel.0924/24345 C.F.: 93092070817 C.M.: TPIC84800A
e-mail: tpic84800a@istruzione.it - pec: tpic84800a@pec.istruzione.it - sito web www.icdonboscorocca.edu.it

ALL'ALBO ONLINE

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 29 incarichi individuali relativi al progetto PNRR
Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42984 - Titolo “CRESCERE NEL DIGITALE” - CUP G74D23005980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle*

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 53.199,47** per la realizzazione degli Interventi, precedentemente affidato alla **D. D. "SAN GIOVANNI BOSCO"** e successivamente riassegnato **all'Istituto Comprensivo "DON BOSCO - ROCCA"**, a seguito di dimensionamento;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il Programma Annuale **2024** regolarmente approvato dal **Commissario Straordinario**;

VISTI il Progetto e l'**Accordo di concessione** sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico **della D. D. "San Giovanni Bosco"** e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. 2737/U del 09/04/2024 approvato **dalla D. D. "San Giovanni Bosco"** e riportato nel Programma Annuale 2024 dell'**I.C. "Don Bosco-Rocca"**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **CRESCERE NEL DIGITALE**, CUP **G74D23005980006**, di avvalersi della collaborazione di **n. 29 unità**, come specificato nella scheda di descrizione dell'attività, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico aente ad oggetto il progetto **PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università** – Linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-42984** - Titolo **“CRESCERE NEL DIGITALE”**, fino al termine del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi, adottato con delibera del Commissario Straordinario n. 4 del 27/09/2024;

VISTO il Decreto n. 3051 del 30/10/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 29 incarichi individuali**, aenti ad oggetto il Progetto **“CRESCERE NEL DIGITALE”** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-42984**, nell'ambito della Linea di Investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** fino al termine del progetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3124 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 31/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 15/11/2024»*;

CONSIDERATO che alla data del 15/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 (cinque) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 15/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n. 1 (una) candidatura da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica e n. 2 (due) candidature da personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui agli artt. 4 e 8 del suddetto Avviso di selezione;

VISTO il verbale della selezione, svolto in data 18/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3974, del 18/11/2024;

VISTA la comunicazione della Signora Scordato Floriana di annullare la domanda di partecipazione al progetto PNRR – DM 66 Titolo “Crescere nel digitale” con PEC acquisita al Prot. n. 3524 del 11/11/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria i seguenti candidati:

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Percorsi di Formazione sulla TRANSIZIONE DIGITALE - totale edizioni 7 - (rivolto al personale docente e ATA)

CANDIDATO	Punteggio complessivamente attribuito
Nessuna candidatura	

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RIZZO VITO (Collaborazione plurima)	57
MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione)	10

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RIZZO VITO (Collaborazione plurima)	57
MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione)	10

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RIZZO VITO (Collaborazione plurima)	57

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RIZZO VITO (Collaborazione plurima)	57

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DI MARCO DANIELA	22
MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione)	10

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
IPPOLITO FRANCESCO	44
MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione)	10

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
IPPOLITO FRANCESCO	44

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
IPPOLITO FRANCESCO	44

PER IL RUOLO DI: COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
IPPOLITO FRANCESCO	44
CIARAVOLO BETTY LILIANA	36
DI MARCO DANIELA	22
GRILLO MARIA EMANUELA	11
RIZZO VITO (Collaborazione plurima)	57
MANISALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione)	10

PER IL RUOLO DI: COMPONENTE UNITÀ INTERVENTO DI SUPPORTO

CANDIDATO	Punteggio complessivamente attribuito
CIARAVOLO BETTY LILIANA	36
COSTANZA IVANA	22

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi assunte al protocollo come segue:

	Cognome e Nome	Protocollo	Profilo	Laboratori
1	Ippolito Francesco	n. 4229 del 22/11/2024	Tutor / Componente Gruppo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti scuola primaria) • Comunità di pratiche per l'apprendimento
2	Rizzo Vito	n. 4277 del 25/11/2024	Docente Esperto / Componente Gruppo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia) • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti scuola primaria) • Comunità di pratiche per l'apprendimento
3	Di Marco Daniela	n. 4321 del 25/11/2024	Tutor / Componente Gruppo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Comunità di pratiche per l'apprendimento
4	Grillo Maria Emanuela	n. 4640 del 02/12/2024	Componente Gruppo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche per l'apprendimento
5	Ciaravolo Betty Liliana	nn. 4464 e 4465 del 27/11/2024	Componente Gruppo di lavoro e Unità Intervento di supporto	<ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche per l'apprendimento • Unità di intervento di supporto

CONSIDERATO che i candidati **Ippolito Francesco, Di Marco Daniela, Grillo Maria Emanuela e Ciaravolo Betty Liliana** risultano essere dipendenti di questo istituto si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una Lettera di incarico;

CONSIDERATO che il candidato **Rizzo Vito** risulta essere dipendente di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazione plurime", si procederà alla stipula, con il soggetto, di una Lettera di incarico;

DATO ATTO che l'Amministrazione di appartenenza *nel caso della "collaborazione plurima"*, ha rilasciato l'autorizzazione prevista dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione della Lettera di incarico;

CONSIDERATO che i candidati vengono nominati come segue:

	Cognome e Nome	Profilo	Laboratori
1	Ippolito Francesco	Tutor / gruppo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti scuola primaria)

			<ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche per l'apprendimento
2	Rizzo Vito	Docente Esperto / Gruppo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia) • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti scuola primaria) • Comunità di pratiche per l'apprendimento
3	Di Marco Daniela	Tutor / Gruppo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia) • Comunità di pratiche per l'apprendimento
4	Grillo Maria Emanuela	Gruppo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche per l'apprendimento
5	Ciaravolo Betty Liliana	Componente Gruppo di lavoro e Unità intervento di supporto	<ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche per l'apprendimento • Unità intervento di supporto

e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 18/11/2024, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3974 del 18/11/2024 e pubblicato in via definitiva al Prot. n. 4883 del 05/12/2024

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Percorsi di Formazione sulla TRANSIZIONE DIGITALE - totale edizioni 7 - (rivolto al personale docente e ATA)

Progr.	CANDIDATO	Punteggio complessivamente attribuito
Nessuna candidatura		

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia)

Progr.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	RIZZO VITO (Collaborazione plurima)	57
2	MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione)	10

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

Progr.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	RIZZO VITO (Collaborazione plurima)	57
2	MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione)	10

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

Progr.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	RIZZO VITO (Collaborazione plurima)	57

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM

Progr.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	RIZZO VITO (Collaborazione plurima)	57

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia)

Progr.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	DI MARCO DANIELA	22
2	MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione)	10

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

Progr.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	IPPOLITO FRANCESCO	44
2	MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'amministrazione)	10

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

Progr.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	IPPOLITO FRANCESCO	44

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM

Progr.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	IPPOLITO FRANCESCO	44

PER IL RUOLO DI: COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO

Progr.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	IPPOLITO FRANCESCO	44
2	CIARAVOLO BETTY LILIANA	36
3	DI MARCO DANIELA	22
4	GRILLO MARIA EMANUELA	11
5	RIZZO VITO (Collaborazione plurima)	57
6	MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'amministrazione)	10

PER IL RUOLO DI: COMPONENTE UNITÀ INTERVENTO DI SUPPORTO

Progr.	CANDIDATO	Punteggio complessivamente attribuito
1	CIARAVOLO BETTY LILIANA	36
2	COSTANZA IVANA	22

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- Di aver già conferito l'incarico di **Supporto al RUP e al Project Manager** (prot. n. 2915 del 28/10/2024) al **DSGA Costanza Ivana**, per un totale di **80 ore**, per l'importo lordo Stato di **€ 2.160,00**;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:

Cognome e nome	Profilo	Luogo e data di nascita	Codice Fiscale	Attività	Importo lordo Stato a edizione
Rizzo Vito	Docente Esperto / Gruppo di lavoro	Palermo 22/07/1971	RZZVTI71L22G273X	Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia)	€ 2.440,00 (max 20 ore)
				Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)	€ 2.440,00 (max 20 ore)
				Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)	€ 2.440,00 (max 20 ore)
				Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti scuola primaria)	€ 2.440,00 (max 20 ore)
				Comunità di pratiche per l'apprendimento	€ 1.020,00 (max 30 ore)
Ippolito Francesco	Tutor / Gruppo di lavoro	Palermo 06/07/1985	PPLFNC85L06G273N	Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)	€ 680,00 (max 20 ore)
				Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)	€ 680,00 (max 20 ore)
				Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti scuola primaria)	€ 680,00 (max 20 ore)
				Comunità di pratiche per l'apprendimento	€ 1.020,00 (max 30 ore)
Di Marco Daniela		08/07/1970	DMRDNL70L48I533G	Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia)	€ 680,00 (max 20 ore)

	Tutor / Gruppo di lavoro			Comunità di pratiche per l'apprendimento	€ 1.020,00 (max 20 ore)
Grillo Maria Emanuela	Gruppo di lavoro	09/11/1967	GRLMMN67S49A176E	Comunità di pratiche per l'apprendimento	€ 1.020,00 (max 20 ore)
Ciaravolo Betty Liliana	Gruppo di lavoro / Unità interv. di supporto	Castelvetrano 29/05/1976	CRVBTY76E69C286E	Comunità di pratiche per l'apprendimento	€ 1.020,00 (max 30 ore)
				UNITÀ INTERVENTO DI SUPPORTO (Docente coordinatore)	€ 2.027,20 (max 80 ore)

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti del Dirigente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Silvana Genco

Firmato digitalmente ai sensi del CAD D.lgs. 82/2005 e s.m. e i.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico.