

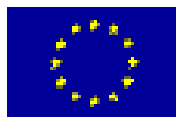
FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 **ALCAMO** (TP) - Tel. **0924/24345** C.F.: **93092070817** C.M.: **TPIC84800A**
e-mail: tpic84800A@istruzione.it – pec: tpic84800A@pec.istruzione.it – sito web www.icdonboscorocca.edu.it

ALL'ALBO ONLINE

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 29 incarichi individuali relativi al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42984 - Titolo "CRESCERE NEL DIGITALE" - CUP G74D23005980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **€ 53.199,47** per la realizzazione degli Interventi, precedentemente affidato alla **D. D. "SAN GIOVANNI BOSCO"** e successivamente riassegnato **all'Istituto Comprensivo "DON BOSCO - ROCCA"**, a seguito di dimensionamento;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il Programma Annuale **2024** regolarmente approvato dal **Commissario Straordinario**;

VISTI il Progetto e l'**Accordo di concessione** sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico **della D. D. "San Giovanni Bosco"** e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. 2737/U del 09/04/2024 approvato **dalla D. D. "San Giovanni Bosco"** e riportato nel Programma Annuale 2024 dell'**I.C. "Don Bosco-Rocca"**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **CRESCERE NEL DIGITALE**, CUP **G74D23005980006**, di avvalersi della collaborazione di **n. 29 unità**, come specificato nella scheda di descrizione dell'attività, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto il progetto **PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-42984** - Titolo **“CRESCERE NEL DIGITALE”**, fino al termine del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi, adottato con delibera del Commissario Straordinario n. 4 del 27/09/2024;

VISTO il Decreto n. 3051 del 30/10/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 29 incarichi individuali**, aventi ad oggetto il Progetto **“CRESCERE NEL DIGITALE”** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-42984**, nell'ambito della Linea di Investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** fino al termine del progetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3124 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 31/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 15/11/2024»*;

CONSIDERATO che alla data del 15/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 (cinque) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 15/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n. 1 (una) candidatura da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica e n. 2 (due) candidature da personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui agli artt. 4 e 8 del suddetto Avviso di selezione;

VISTO il verbale della selezione, svolto in data 18/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3974, del 18/11/2024;

VISTA la comunicazione della Signora Scordato Floriana di annullare la domanda di partecipazione al progetto PNRR – DM 66 Titolo “Crescere nel digitale” con PEC acquisita al Prot. n. 3524 del 11/11/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria i seguenti candidati:

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Percorsi di Formazione sulla TRANSIZIONE DIGITALE - totale edizioni 7 - (rivolto al personale docente e ATA)

| CANDIDATO | Punteggio complessivamente attribuito |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nessuna candidatura | |

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia)

| CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|-----------------------|
| RIZZO VITO (Collaborazione plurima) | 57 |
| MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione) | 10 |

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

| CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|-----------------------|
| RIZZO VITO (Collaborazione plurima) | 57 |
| MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione) | 10 |

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

| CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|-----------------------|
| RIZZO VITO (Collaborazione plurima) | 57 |

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM

| CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|-----------------------|
| RIZZO VITO (Collaborazione plurima) | 57 |

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia)

| CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|-----------------------|
| DI MARCO DANIELA | 22 |
| MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione) | 10 |

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

| CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|-----------------------|
| IPPOLITO FRANCESCO | 44 |
| MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione) | 10 |

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

| CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--------------------|-----------------------|
| IPPOLITO FRANCESCO | 44 |

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM

| CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--------------------|-----------------------|
| IPPOLITO FRANCESCO | 44 |

PER IL RUOLO DI: COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO

| CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|-----------------------|
| IPPOLITO FRANCESCO | 44 |
| CIARAVOLO BETTY LILIANA | 36 |
| DI MARCO DANIELA | 22 |
| GRILLO MARIA EMANUELA | 11 |
| RIZZO VITO (Collaborazione plurima) | 57 |
| MANISALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione) | 10 |

PER IL RUOLO DI: COMPONENTE UNITÀ INTERVENTO DI SUPPORTO

| CANDIDATO | Punteggio complessivamente attribuito |
|-------------------------|---------------------------------------|
| CIARAVOLO BETTY LILIANA | 36 |
| COSTANZA IVANA | 22 |

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi assunte al protocollo come segue:

| | Cognome e Nome | Protocollo | Profilo | Laboratori |
|---|-------------------------|--------------------------------|--|---|
| 1 | Ippolito Francesco | n. 4229 del 22/11/2024 | Tutor / Componente Gruppo di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti scuola primaria) • Comunità di pratiche per l'apprendimento |
| 2 | Rizzo Vito | n. 4277 del 25/11/2024 | Docente Esperto / Componente Gruppo di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia) • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti scuola primaria) • Comunità di pratiche per l'apprendimento |
| 3 | Di Marco Daniela | n. 4321 del 25/11/2024 | Tutor / Componente Gruppo di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Comunità di pratiche per l'apprendimento |
| 4 | Grillo Maria Emanuela | n. 4640 del 02/12/2024 | Componente Gruppo di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche per l'apprendimento |
| 5 | Ciaravolo Betty Liliana | nn. 4464 e 4465 del 27/11/2024 | Componente Gruppo di lavoro e Unità Intervento di supporto | <ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche per l'apprendimento • Unità di intervento di supporto |

CONSIDERATO che i candidati **Ippolito Francesco, Di Marco Daniela, Grillo Maria Emanuela e Ciaravolo Betty Liliana** risultano essere dipendenti di questo istituto si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una Lettera di incarico;

CONSIDERATO che il candidato **Rizzo Vito** risulta essere dipendente di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazione plurime", si procederà alla stipula, con il soggetto, di una Lettera di incarico;

DATO ATTO che l'Amministrazione di appartenenza *nel caso della "collaborazione plurima"*, ha rilasciato l'autorizzazione prevista dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione della Lettera di incarico;

CONSIDERATO che i candidati vengono nominati come segue:

| | Cognome e Nome | Profilo | Laboratori |
|---|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Ippolito Francesco | Tutor / gruppo di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti scuola primaria) |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche per l'apprendimento |
| 2 | Rizzo Vito | Docente Esperto / Gruppo di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia) • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) • Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti scuola primaria) • Comunità di pratiche per l'apprendimento |
| 3 | Di Marco Daniela | Tutor / Gruppo di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia) • Comunità di pratiche per l'apprendimento |
| 4 | Grillo Maria Emanuela | Gruppo di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche per l'apprendimento |
| 5 | Ciaravolo Betty Liliana | Componente Gruppo di lavoro e Unità intervento di supporto | <ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche per l'apprendimento • Unità intervento di supporto |

e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 18/11/2024, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3974 del 18/11/2024 e pubblicato in via definitiva al Prot. n. 4883 del 05/12/2024

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Percorsi di Formazione sulla TRANSIZIONE DIGITALE - totale edizioni 7 - (rivolto al personale docente e ATA)

| Progr. | CANDIDATO | Punteggio complessivamente attribuito |
|---------------------|-----------|---------------------------------------|
| Nessuna candidatura | | |

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia)

| Progr. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--------|--|-----------------------|
| 1 | RIZZO VITO (Collaborazione plurima) | 57 |
| 2 | MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione) | 10 |

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

| Progr. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--------|--|-----------------------|
| 1 | RIZZO VITO (Collaborazione plurima) | 57 |
| 2 | MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione) | 10 |

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

| Progr. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--------|---|-----------------------|
| 1 | RIZZO VITO (Collaborazione plurima) | 57 |

PER IL RUOLO DI: DOCENTE ESPERTO

Laboratorio: Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM

| Progr. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--------|---|-----------------------|
| 1 | RIZZO VITO (Collaborazione plurima) | 57 |

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia)

| Progr. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--------|--|-----------------------|
| 1 | DI MARCO DANIELA | 22 |
| 2 | MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'Amministrazione) | 10 |

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

| Progr. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--------|---|-----------------------|
| 1 | IPPOLITO FRANCESCO | 44 |
| 2 | MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'amministrazione) | 10 |

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria)

| Progr. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--------|--------------------|-----------------------|
| 1 | IPPOLITO FRANCESCO | 44 |

PER IL RUOLO DI: TUTOR

Laboratorio: Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM

| Progr. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--------|--------------------|-----------------------|
| 1 | IPPOLITO FRANCESCO | 44 |

PER IL RUOLO DI: COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO

| Progr. | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--------|---|-----------------------|
| 1 | IPPOLITO FRANCESCO | 44 |
| 2 | CIARAVOLO BETTY LILIANA | 36 |
| 3 | DI MARCO DANIELA | 22 |
| 4 | GRILLO MARIA EMANUELA | 11 |
| 5 | RIZZO VITO (Collaborazione plurima) | 57 |
| 6 | MANISCALCHI MARIA (Estraneo all'amministrazione) | 10 |

PER IL RUOLO DI: COMPONENTE UNITÀ INTERVENTO DI SUPPORTO

| Progr. | CANDIDATO | Punteggio complessivamente attribuito |
|--------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 | CIARAVOLO BETTY LILIANA | 36 |
| 2 | COSTANZA IVANA | 22 |

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- Di aver già conferito l'incarico di **Supporto al RUP e al Project Manager** (prot. n. 2915 del 28/10/2024) al **DSGA Costanza Ivana**, per un totale di **80 ore**, per l'importo lordo Stato di **€ 2.160,00**;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:

| Cognome e nome | Profilo | Luogo e data di nascita | Codice Fiscale | Attività | Importo lordo Stato a edizione |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|--|-----------------------------------|
| Rizzo Vito | Docente Esperto / Gruppo di lavoro | Palermo 22/07/1971 | RZZVTI71L22G273X | Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia) | € 2.440,00 (max 20 ore) |
| | | | | Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) | € 2.440,00 (max 20 ore) |
| | | | | Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) | € 2.440,00 (max 20 ore) |
| | | | | Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti scuola primaria) | € 2.440,00 (max 20 ore) |
| | | | | Comunità di pratiche per l'apprendimento | € 1.020,00 (max 30 ore) |
| Ippolito Francesco | Tutor / Gruppo di lavoro | Palermo 06/07/1985 | PPLFNC85L06G273N | Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) | € 680,00 (max 20 ore) |
| | | | | Corso avanzato di coding e robotica (rivolto a docenti scuola primaria) | € 680,00 (max 20 ore) |
| | | | | Corso avanzato di elettronica applicata alle discipline STEM (rivolto a docenti scuola primaria) | € 680,00 (max 20 ore) |
| | | | | Comunità di pratiche per l'apprendimento | € 1.020,00 (max 30 ore) |
| Di Marco Daniela | | 08/07/1970 | DMRDNL70L48I533G | Competenze di base, coding e robotica (rivolto a docenti scuola infanzia) | € 680,00 (max 20 ore) |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|------------------|---|-----------------------------------|
| | Tutor / Gruppo di lavoro | | | Comunità di pratiche per l'apprendimento | € 1.020,00 (max 20 ore) |
| Grillo Maria Emanuela | Gruppo di lavoro | 09/11/1967 | GRLMMN67S49A176E | Comunità di pratiche per l'apprendimento | € 1.020,00 (max 20 ore) |
| Ciaravolo Betty Liliana | Gruppo di lavoro / Unità interv. di supporto | Castelvetro 29/05/1976 | CRVBTY76E69C286E | Comunità di pratiche per l'apprendimento | € 1.020,00 (max 30 ore) |
| | | | | UNITÀ INTERVENTO DI SUPPORTO (Docente coordinatore) | € 2.027,20 (max 80 ore) |

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti del Dirigente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Silvana Genco

Firmato digitalmente ai sensi del CAD D.lgs. 82/2005 e s.m. e i.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico.