



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 ALCAMO (TP) - Tel. 0924/24345 C.F.: 93092070817 C.M.: TPIC84800A
e-mail: tpic84800a@istruzione.it - pec: tpic84800a@pec.istruzione.it - sito web www.icdonboscorocca.edu.it

OGGETTO: AVVIO DELLE PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI
*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –
Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 –
sotto-azione ESO4.6. A.4.A – interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11
aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi
educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di
sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) - Titolo progetto: ““E...State con noi”*

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-609

CUP: H34D25001220007

LA DIRIGENTE

- VISTA la LEGGE 7 agosto 1990, 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 25 maggio 2016, n. 97, Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 14 marzo 2013, n. 33, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTA la LEGGE 16 gennaio 2003, n. 3, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione* e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTA la LEGGE 15 marzo 1997, n. 59, *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;
- VISTO il DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;
- VISTO il DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 30 settembre 2020, n. 166, *Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione*;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007 del 29 novembre 2007;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18

gennaio 2024;

- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*;
- VISTO il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTO il DECRETO ASSESSORIALE 28 dicembre 2018, n. 7753 con cui la Regione Siciliana ha recepito il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129 «*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo all'istituzione del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e all'abrogazione del regolamento (UE) n. 1296/2013;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 15 luglio 2022 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e, in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, volta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 11 aprile 2024, prot. AOOGABMI 72, “*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*”;

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 22 maggio 2025, prot. AOOGABMI 96 "*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*";
- VISTO l'avviso prot. AOOGABMI 81652 del 23.05.2025, *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*;
- VISTA la candidatura presentata con nota prot. AOOGABMI 93887 del 06.06.2025;
- VISTA la nota prot. AOOGABMI 108714 del 25.06.2025 con la quale si autorizza il progetto codice CUP H34D25001220007;
- VISTA la necessità di individuare per la corretta esecuzione del progetto in oggetto figure professionali "**ESPERTI**" e "**TUTOR**" incaricate di svolgere le attività formative finalizzate a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;
- RITENUTO di provvedere ad avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno, quindi, in subordine, a personale di altre istituzioni scolastiche e, ancora in subordine, ad esperti esterni;
- CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:
- in caso di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - in caso di esperto esterno all'Amministrazione di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
- INDIVIDUATA quale responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva, in qualità di Dirigente scolastico, la Dott.ssa Antonella Vaccara che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- CONSIDERATA la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione sottoscritta dalla Dott.ssa Antonella Vaccara;
- VISTO lo schema di avviso Allegato 1 **AVVISO PROCEDURA SELETTIVA DOCENTI (FORMATORI E TUTOR) PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI CUI AI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI**;

visto, ritenuto e rilevato quanto premesso e posto che le stesse premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

– l'avvio di una selezione volta al conferimento di:

- **9 incarichi individuali come Esperto Formatore** aventi ad oggetto la realizzazione di attività formative in favore di studentesse e studenti iscritti all'IC Don Bosco Rocca nell' anno scolastico 2025/2026, attraverso l'erogazione di percorsi formativi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione del 30 agosto 2023 prot. AOOGABMI 96 "*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*";
- **9 incarichi individuali come Tutor** aventi ad oggetto le attività di facilitazione dei processi di apprendimento, collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività, coordinamento

delle diverse risorse umane che partecipano all'azione, supporto all'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività.

- l'approvazione dello schema di avviso allegato che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- l'assunzione dell'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della L 241/1990;
- di provvedere alla pubblicazione del presente decreto nel sito www.icdonboscorocca.edu.it
 - in [Amministrazione Trasparente](#);
 - all'[Albo](#).

La Dirigente
Antonella Vaccara



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 ALCAMO (TP) - Tel.0924/24345 C.F.: 93092070817 C.M.: TPIC84800A
e-mail: tpic84800A@istruzione.it - pec: tpic84800A@pec.istruzione.it - sito web www.icdonboscorocca.edu.it

PROCEDURA SELETTIVA PER ESPERTI E TUTOR

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A – interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) - Titolo progetto: “E...State con noi”

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-609

CUP: H34D25001220007

Art. 1 - Oggetto

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di DICIOOTTO (18) incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la realizzazione di attività di formazione nell'ambito del progetto di cui all'oggetto.
- Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento in qualità di FORMATORE ESPERTO e TUTOR dei percorsi formativi come di seguito indicati:

Percorso	Target di riferimento	Figura professionale	Ore	Compenso orario
Aria, Acqua, Terra, Fuoco Il cantico delle creature	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
La scenografia del creato: Il cantico delle creature	18 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Let's musical! 1	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Let's musical! 2	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Corpo in Movimento: Emozioni e Danza	15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
“CANTIAMO IN CORO” Musica e inclusione	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
"MAJORETTES – SOLDIERS" Musica e movimento 1	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
"MAJORETTES – SOLDIERS" Musica e movimento 2	15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
DIAMO VOCE ALLE EMOZIONI	15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il **compenso è da considerarsi onnicomprensivo** di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente.

Art. 2 - Presentazione domande

- Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B e/o C – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 25**

FEBBRAIO 2026 all'indirizzo TPIC84800A@ISTRUZIONE.IT indicando all'oggetto "PIANO ESTATE- CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR".

- Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 - Cause di esclusione

- Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- curriculum Vitae non in formato europeo
- curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- documento di identità scaduto o illeggibile
- curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

- Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali graduando le preferenze per gli incarichi (1= maggiore preferenza, 3= minore preferenza). In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.
- La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV con un documento di identità.

Art. 5 - Selezione

- La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.
- Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
- Verranno redatte 3 distinte graduatorie e si procederà ad attribuire gli incarichi secondo il seguente ordine di priorità:
 - Incarichi interni
 - Collaborazioni plurime
 - Contratti di lavoro autonomo/prestazione d'opera
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso o di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 6 - Casi particolari

- In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - COMPITI DELL'ESPERTO

- Pianifica e progetta i percorsi formativi individuando tempi e metodi dell'intervento.
- Definisce gli obiettivi da raggiungere e predispone gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Rimodula, se necessario, sulla base di un costante processo di valutazione del processo i percorsi formativi.
- Redige una relazione finale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati.

Art. 8 - COMPITI DEL TUTOR

- Facilita i processi di apprendimento dei discenti e collabora con i docenti nella conduzione delle attività.
- Coordina le diverse risorse professionali che partecipano all'azione.
- Cura l'annotazione delle presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
- Registra le anagrafiche.
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività.
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso.

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

ESPERTO: Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo.

TUTOR: Essere in possesso del titolo di accesso al ruolo di docente.

Il personale che presenta istanza come docente in servizio presso l'IC Don Bosco Rocca o altre Istituzioni Scolastiche (per incarichi interni e in collaborazione plurima) deve essere titolare per tutta la durata dell'incarico.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

- Ai sensi dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominata Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica: dott.ssa Antonella Vaccara.

In allegato:

Allegato A - Istanza di partecipazione conferimento incarichi ESPERTO/TUTOR

Allegato B - Griglie di valutazione dei titoli

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il conferimento dell'incarico

La Dirigente
Antonella Vaccara

-
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

DATA E LUOGO

FIRMA

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

DATA E LUOGO

FIRMA

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

DATA E LUOGO

FIRMA

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI <u>ESPERTI</u>				
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9				
	punti	riferimento nel curriculum	valutazione candidato	valutazione commissione
ISTRUZIONE/FORMAZIONE PERTINENTE ALL'INCARICO				
A1. LAUREA inerente alla tematica del percorso formativo (vecchio ordinamento o magistrale)	20			
A2. LAUREA inerente alla tematica del percorso formativo (triennale, in alternativa al punto A1)	10			
A4. MASTER I LIVELLO inerente alla tematica del percorso formativo Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
A5. MASTER II LIVELLO inerente alla tematica del percorso formativo Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
A6. DOTTORATO DI RICERCA inerente alla tematica del percorso formativo	10			
CERTIFICAZIONI <u>PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
ESPERIENZE <u>PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
C1. INCARICHI DI ESPERTO IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI Max 5 INCARICHI	2			
C2. INCARICHI DI TUTOR IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI Max 5 INCARICHI	2			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO DIVERSE DA QUELLE DEL PUNTO C1 MAX 5 INCARICHI	1			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR DIVERSE DA QUELLE DEL PUNTO C2 MAX 5 INCARICHI	1			
TOTALE MAX	100			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI <u>TUTOR</u>				
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9				
	punti	riferimento nel curriculum	valutazione candidato	valutazione commissione
ISTRUZIONE/FORMAZIONE PERTINENTE ALL'INCARICO				
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	20			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	10			
A4. MASTER I LIVELLO Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
A5. MASTER II LIVELLO Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
A6. DOTTORATO DI RICERCA	10			

CERTIFICAZIONI <u>PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
ESPERIENZE <u>PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
C1. INCARICHI DI ESPERTO IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI Max 5 INCARICHI	2			
C2. INCARICHI DI TUTOR IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI Max 5 INCARICHI	2			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO DIVERSE DA QUELLE DEL PUNTO C1 MAX 5 INCARICHI	1			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR DIVERSE DA QUELLE DEL PUNTO C2 MAX 5 INCARICHI	1			
TOTALE MAX	100			

ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO/TUTOR:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A – interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) - Titolo progetto: “E...State con noi”

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-609

CUP: H34D25001220007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

DATA E LUOGO

FIRMA