



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 ALCAMO (TP) - Tel.0924/24345 C.F.: 93092070817 C.M.: TPIC84800A  
e-mail: [tpic84800A@istruzione.it](mailto:tpic84800A@istruzione.it) - pec: [tpic84800A@pec.istruzione.it](mailto:tpic84800A@pec.istruzione.it) - sito web [www.icdonboscorocca.edu.it](http://www.icdonboscorocca.edu.it)

Alle famiglie  
Agli studenti  
Al Sito – all'Albo

### **OGGETTO: Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CUP: H54D25001760007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-198

#### **Articolazione e durata del corso:**

I percorsi formativi saranno articolati nei seguenti moduli:

Titolo del Modulo	Breve descrizione	ore
Costruttori di futuro- Esploriamo la Robotica Educativa	Il modulo mira a promuovere nei ragazzi curiosità, pensiero logico e spirito di collaborazione attraverso attività pratiche di robotica educativa. Gli alunni svilupperanno competenze digitali, tecniche e relazionali, attraverso l'uso di kit didattici e software di programmazione a blocchi, in collaborazione con una scuola secondaria di secondo grado del territorio che offrirà supporto laboratoriale e tutoraggio avanzato.	30
This is me, my English and my way	Il modulo si propone di rispecchiare un processo di crescita e di maggiore consapevolezza di un progetto di vita personale e professionale, a tal proposito orientare significa individuare le proprie potenzialità individuali e migliorare le capacità di lettura dei fenomeni sociali. Il progetto intende promuovere in ogni discente le competenze orientative in modo da gestire con consapevolezza ed efficacia la propria esperienza formativa e la futura esperienza lavorativa, superando positivamente i momenti di transizione.	30
Costruisco il mio futuro – Percorso orientativo verso l'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio	Nel contesto attuale, l'orientamento scolastico riveste un ruolo sempre più centrale nel guidare gli studenti nella costruzione consapevole del proprio percorso formativo e professionale. Il modulo nasce con l'obiettivo di offrire agli alunni della scuola secondaria di primo grado un'esperienza concreta e motivante, capace di stimolare curiosità e interesse verso l'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT), comunemente noto come indirizzo geometri. Attraverso un percorso di 30 ore, gli studenti avranno l'opportunità di avvicinarsi al mondo della progettazione, del rilievo e delle nuove tecnologie informatiche applicate all'edilizia e all'ambiente. Il progetto si propone di integrare attività laboratoriali, incontri con esperti, visite a istituti tecnici e momenti di riflessione personale, promuovendo una scelta scolastica più consapevole e mirata. La collaborazione con istituti superiori e professionisti del settore garantirà un confronto diretto con la realtà formativa e lavorativa, favorendo la continuità educativa e valorizzando le competenze degli studenti in un'ottica orientativa e inclusiva.	30

Welcome to Alcamo! English for Local Jobs	Questo modulo introduce gli studenti all'uso della lingua inglese in contesti lavorativi reali presenti nel loro territorio, Alcamo. Attraverso un approccio pratico, esperienziale e ludico, adatto al livello A1/A2, gli studenti scopriranno come l'inglese sia utile in settori chiave dell'economia locale come l'enogastronomia (vino e olio d'oliva), il turismo e il commercio. Le visite guidate presso attività locali (enoteca, ristorante, frantoio, agenzia turistica, azienda) saranno centrali per l'apprendimento. Il progetto promuove competenze linguistiche di base, consapevolezza del mondo del lavoro locale, competenze sociali, un primo approccio agli strumenti digitali e mira a valorizzare ogni studente, supportando l'orientamento e l'inclusione, in linea con il "PN Scuola e Competenze 2021/2027".	30
Corpo e Mente in Azione: Lo Sport come Bussola per il Futuro	Il presente modulo nasce con l'intento di promuovere l'orientamento scolastico e formativo degli studenti della scuola secondaria di primo grado, attraverso attività motorie e sportive mirate allo sviluppo delle competenze trasversali, della consapevolezza di sé e della cooperazione. L'attività motoria sarà utilizzata come strumento educativo per valorizzare i talenti individuali, stimolare l'inclusione e offrire agli studenti strumenti di riflessione sulle proprie inclinazioni e capacità.	30
In Cammino con la Natura: Percorso di Orientamento all'Aperto	Il presente modulo intende promuovere l'orientamento scolastico e formativo attraverso attività all'aperto, con particolare riferimento al trekking e all'educazione ambientale. L'esperienza del camminare nella natura, accompagnati da una guida naturalistica, rappresenta un'occasione per sviluppare la consapevolezza di sé, l'autonomia, la conoscenza del territorio e il rispetto dell'ambiente. L'attività motoria si integra con l'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza attiva.	30
SAPORI E SALUTE – Laboratorio di cucina e sana alimentazione	Il modulo 'Sapori e Salute' nasce con l'obiettivo di promuovere nei ragazzi della scuola secondaria di primo grado una cultura del cibo sano, consapevole e sostenibile. Attraverso attività laboratoriali, incontri con esperti e collaborazioni con enti esterni e istituti ad indirizzo alberghiero, gli studenti avranno la possibilità di acquisire competenze pratiche legate alla preparazione dei cibi e riflettere sui corretti stili alimentari.	30

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **15** partecipanti per modulo, studenti della scuola secondaria di primo grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del 07/02/2026**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore / 7 = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono finalizzati a favorire una scelta consapevole del percorso scolastico futuro, attraverso attività laboratoriali ad alto contenuto innovativo.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione all'anno scolastico 2025/2026
- 2) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2024/2025
- 3) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
- 4) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato di età anagraficamente maggiore.

#### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno pubblicati sul registro elettronico.

#### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e secondo un calendario da concordare, che sarà pubblicato sul registro elettronico.

#### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico Reggente

*Antonella Vaccara*

Firmato digitalmente ai sensi del CAD D.lgs. 82/2005 e s.m. e i.

## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Alla Dirigente Scolastica

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
e

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
genitori dell'alunno/a frequentante nell' a.s. 2025/2026 la classe \_\_\_\_\_ dell'I.C. "Don Bosco - Rocca"

### CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a possa partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

### **PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE SCUOLE DI PRIMO GRADO**

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

Barrare per selezionare	Modulo	Preferenza
<input type="checkbox"/>	Costruttori di futuro-Esploriamo la Robotica Educativa	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	This is me, my English and my way	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Costruisco il mio futuro – Percorso orientativo verso l'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Welcome to Alcamo! English for Local Jobs	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Corpo e Mente in Azione: Lo Sport come Bussola per il Futuro	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	In Cammino con la Natura: Percorso di Orientamento all'Aperto	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	SAPORI E SALUTE – Laboratorio di cucina e sana alimentazione	<input type="checkbox"/>

I sottoscritti \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ genitori dell'allievo dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

\_\_\_\_\_  
Luogo e data

\_\_\_\_\_  
firma

\_\_\_\_\_  
firma

**N.B. Nel caso dell'apposizione di una sola firma, il dichiarante afferma di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337 ter e 337 quater del codice civile in accordo e con il consenso dell'altro genitore eventualmente impossibilitato ad apporre la sua firma.**

\_\_\_\_\_  
firma

## ALLEGATO B - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a ..... genitore di .....

e

Il/la sottoscritto/a ..... genitore di .....

autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

\_\_\_\_\_  
Luogo e data

\_\_\_\_\_  
firma

\_\_\_\_\_  
firma

**N.B. Nel caso dell'apposizione di una sola firma, il dichiarante afferma di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337 ter e 337 quater del codice civile in accordo e con il consenso dell'altro genitore eventualmente impossibilitato ad apporre la sua firma.**

\_\_\_\_\_  
firma

**ALLEGATO C: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI****VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO**

<b>VALORE DICHIARATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti
Oltre i 35.000,00 o non dichiarata	0 punti

**MEDIA DI VOTO PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO**

<b>VALORE DICHIARATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
MEDIA <5	5 PUNTI
MEDIA COMPRESA TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA COMPRESA TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

**PERCENTUALE DI ASSENZE RAPPORATO AL NUMERO DI GIORNI SCOLASTICI NELL'ANNO PRECEDENTE**

<b>VALORE DICHIARATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
INFERIORE AL 5%	30 PUNTI
COMPRESA TRA IL 5,1% E IL 10%	20 PUNTI
COMPRESA TRA IL 10,1% E 20%	10 PUNTI
OLTRE IL 20%	5 PUNTI

**ALLEGATO D – AUTODICHIARAZIONE TITOLI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
e

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
genitori dell'alunno \_\_\_\_\_ C.F.: \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe \_\_\_\_\_ dell'I.C. S. Bagolino

**DICHIARANO**

**AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO'ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI PER I QUALI SI RICHIEDE ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO**

TITOLO	VALORE DICHIARATO
Reddito ultimo ISEE presentato	

\_\_\_\_\_  
Luogo e data

\_\_\_\_\_  
firma

\_\_\_\_\_  
firma