



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 ALCAMO (TP) - Tel.0924/24345 C.F.: 93092070817 C.M.: TPIC84800A
e-mail: tpic84800A@istruzione.it – pec: tpic84800A@pec.istruzione.it – sito web www.icdonboscorocca.edu.it

OGGETTO: AVVIO DELLE PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CUP: H54D25001760007

CNP: ESO 4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-198

LA DIRIGENTE

- VISTA la LEGGE 7 agosto 1990, 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 25 maggio 2016, n. 97, Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 14 marzo 2013, n. 33, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTA la LEGGE 16 gennaio 2003, n. 3, *Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione* e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTA la LEGGE 15 marzo 1997, n. 59, *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;
- VISTO il DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;
- VISTO il DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 30 settembre 2020, n. 166, *Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione*;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007 del 29 novembre 2007;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO	Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
VISTA	la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, <i>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;</i>
VISTO	il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129, <i>Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;</i>
VISTO	il DECRETO ASSESSORIALE 28 dicembre 2018, n. 7753 con cui la Regione Siciliana ha recepito il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129 « <i>Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione del 15 luglio 2022 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;
CONSIDERATO	che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
VISTA	in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO	il decreto ministeriale prot. AOOGABMI 233 del 19.11.2024, <i>Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;</i>
VISTO	Allegato 1 – in cui sono elencate le Istituzioni scolastiche destinatarie per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 dei finanziamenti finalizzati al potenziamento dei percorsi formativi di orientamento, alla garanzia di un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e al contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico;
VISTO	l'avviso prot. AOOGABMI 57173 del 14.04.2025, <i>Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione;</i>
VISTA	la candidatura presentata con nota prot. AOOGABMI 83401 del 26.05.2025;
VISTA	la nota prot. AOOGABMI 105099 del 19.06.2025 con la quale si autorizza il progetto codice CUP H54D25001760007;
VISTA	la necessità di individuare per la corretta esecuzione del progetto in oggetto figure professionali " ESPERTI " e " TUTOR " incaricate di svolgere le attività formative finalizzate a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;
RITENUTO	di provvedere ad avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno, quindi, in subordine, a personale di altre istituzioni scolastiche e, ancora in subordine, ad esperti esterni;
CONSIDERATO	che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto: a) in caso di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di esperto esterno all'Amministrazione di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
INDIVIDUATA	quale responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva, in qualità di Dirigente scolastico, la Dott.ssa Antonella Vaccara che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
CONSIDERATA	la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione sottoscritta dalla Dott.ssa Antonella Vaccara;
VISTO	lo schema di avviso Allegato 1 AVVISO PROCEDURA SELETTIVA DOCENTI (FORMATORI E TUTOR) PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI CUI AI PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO;

visto, ritenuto e rilevato quanto premesso e posto che le stesse premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

– l'avvio di una selezione volta al conferimento di:

- **7 incarichi individuali come Esperto Formatore** aventi ad oggetto la realizzazione di attività formative in favore di studentesse e studenti iscritti all'IC S. Bagolino nell'anno scolastico 2025/2026, attraverso l'erogazione di percorsi formativi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione del 30 agosto 2023 prot. AOOGABMI 233 del 19.11.2024, Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

- **7 incarichi individuali come Tutor** aventi ad oggetto le attività di facilitazione dei processi di apprendimento, collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività, coordinamento delle diverse risorse umane che partecipano all'azione, supporto all'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività.
 - l'approvazione dello schema di avviso allegato che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - l'assunzione dell'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della L 241/1990;
- di provvedere alla pubblicazione del presente decreto nel sito www.icdonboscorocca.edu.it
- in Amministrazione Trasparente;
 - all'Albo.

La Dirigente
Antonella Vaccara



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 ALCAMO (TP) - Tel.0924/24345 C.F.: 93092070817 C.M.: TPIC84800A
e-mail: tpic84800A@istruzione.it – pec: tpic84800A@pec.istruzione.it – sito web www.icdonboscorocca.edu.it

PROCEDURA SELETTIVA PER ESPERTI E TUTOR

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: H54D25001760007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-198

Art. 1 - Oggetto

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di quattordici (14) incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la realizzazione di attività di formazione nell'ambito del progetto di cui all'oggetto.
2. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento in qualità di FORMATORE ESPERTO e TUTOR dei percorsi formativi come di seguito indicati:

Percorso	Target di riferimento	Figura professionale	Ore	Compenso orario
Costruttori di futuro-Esploriamo la Robotica Educativa	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
This is me, my English and my way	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Costruisco il mio futuro – Percorso orientativo verso l'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Welcome to Alcamo! English for Local Jobs	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Corpo e Mente in Azione: Lo Sport come Bussola per il Futuro	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
In Cammino con la Natura: Percorso di Orientamento all'Aperto	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
SAPORI E SALUTE – Laboratorio di cucina e sana alimentazione	16 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il **compenso è da considerarsi onnicomprensivo** di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente.

Art. 2 - Presentazione domande

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B e/o C – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 23.59 del 21 GENNAIO 2025** all'indirizzo TPIC84800A@ISTRUZIONE.IT indicando all'oggetto “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado- CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR”.
2. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i

numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 - Cause di esclusione

1. Saranno cause tassative di esclusione:
 - 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
 - 2) curriculum Vitae non in formato europeo
 - 3) curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
 - 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
 - 5) documento di identità scaduto o illeggibile
 - 6) curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
 - 7) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
 - 8) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

1. Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali graduando le preferenze per gli incarichi (1= maggiore preferenza, 3= minore preferenza). In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.
2. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV con un documento di identità.

Art. 5 - Selezione

1. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
3. Verranno redatte 3 distinte graduatorie e si procederà ad attribuire gli incarichi secondo il seguente ordine di priorità:
 - 1) Incarichi interni
 - 2) Collaborazioni plurime
 - 3) Contratti di lavoro autonomo/prestazione d'opera
4. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso o di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 6 - Casi particolari

1. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - ESPERTO

- Pianifica e progetta i percorsi formativi individuando tempi e metodi dell'intervento.
- Definisce gli obiettivi da raggiungere e predispone gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Rimodula, se necessario, sulla base di un costante processo di valutazione del processo i percorsi formativi.
- Redige una relazione finale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati.

Art. 8 - TUTOR

- Facilita i processi di apprendimento dei discenti e collabora con i docenti nella conduzione delle attività.
- Coordina le diverse risorse professionali che partecipano all'azione.
- Cura l'annotazione delle presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
- Registra le anagrafiche.
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività.
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso.

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

ESPERTO: Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo.

TUTOR: Essere in possesso del titolo di accesso al ruolo di docente.

Il personale che presenta istanza come docente in servizio presso l'IC S. Don Bosco Rocca o altre Istituzioni Scolastiche (per incarichi interni e in collaborazione plurima) deve essere titolare per tutta la durata dell'incarico.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

1. Ai sensi dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominata Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica: dott.ssa Antonella Vaccara.

In allegato:

Allegato A - Istanza di partecipazione conferimento incarichi ESPERTO/TUTOR

Allegato B - Griglie di valutazione dei titoli

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il conferimento dell'incarico

La Dirigente

Antonella Vaccara

- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI <u>ESPERTI</u>				
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9				
	punti	referimento nel curriculum	valutazione candidato	valutazione commissione
ISTRUZIONE/FORMAZIONE PERTINENTE ALL'INCARICO				
A1. LAUREA inerente alla tematica del percorso formativo (vecchio ordinamento o magistrale)	20			
A2. LAUREA inerente alla tematica del percorso formativo (triennale, in alternativa al punto A1)	10			
A4. MASTER I LIVELLO inerente alla tematica del percorso formativo <small>Max 2 CERTIFICAZIONE</small>	5			
A5. MASTER II LIVELLO inerente alla tematica del percorso formativo <small>Max 2 CERTIFICAZIONE</small>	5			
A6. DOTTORATO DI RICERCA inerente alla tematica del percorso formativo	10			
CERTIFICAZIONI <u>PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR <small>Max 2 CERTIFICAZIONE</small>	5			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR <small>Max 2 CERTIFICAZIONE</small>	5			
ESPERIENZE <u>PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
C1. INCARICHI DI ESPERTO IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI <small>Max 5 INCARICHI</small>	2			
C2. INCARICHI DI TUTOR IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI <small>Max 5 INCARICHI</small>	2			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO DIVERSE DA QUELLE DEL PUNTO C1 <small>MAX 5 INCARICHI</small>	1			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR DIVERSE DA QUELLE DEL PUNTO C2 <small>MAX 5 INCARICHI</small>	1			
TOTALE MAX	100			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI <u>TUTOR</u>				
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9				
	punti	referimento nel curriculum	valutazione candidato	valutazione commissione
ISTRUZIONE/FORMAZIONE PERTINENTE ALL'INCARICO				
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	20			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	10			
A4. MASTER I LIVELLO <small>Max 2 CERTIFICAZIONE</small>	5			
A5. MASTER II LIVELLO <small>Max 2 CERTIFICAZIONE</small>	5			
A6. DOTTORATO DI RICERCA	10			

CERTIFICAZIONI <u>PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR <small>Max 2 CERTIFICAZIONE</small>	5			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR <small>Max 2 CERTIFICAZIONE</small>	5			
ESPERIENZE <u>PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
C1. INCARICHI DI ESPERTO IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI <small>Max 5 INCARICHI</small>	2			
C2. INCARICHI DI TUTOR IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI <small>Max 5 INCARICHI</small>	2			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO DIVERSE DA QUELLE DEL PUNTO C1 <small>MAX 5 INCARICHI</small>	1			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR DIVERSE DA QUELLE DEL PUNTO C2 <small>MAX 5 INCARICHI</small>	1			
TOTALE MAX	100			



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO/TUTOR:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: H54D25001760007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-198

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data e luogo

Firmato