



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 **ALCAMO** (TP) - Tel.0924/24345 C.F.: 93092070817 C.M.: TPIC84800A
e-mail: tpic84800A@istruzione.it – pec: tpic84800A@pec.istruzione.it – sito web www.icdonboscorocca.edu.it

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ATA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: H54D25001760007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-198

LA DIRIGENTE

- VISTA la LEGGE 7 agosto 1990, 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 25 maggio 2016, n. 97, Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 14 marzo 2013, n. 33, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTA la LEGGE 16 gennaio 2003, n. 3, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione* e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTA la LEGGE 15 marzo 1997, n. 59, *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;
- VISTO il DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;
- VISTO il DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 30 settembre 2020, n. 166, *Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione*;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007 del 29 novembre 2007;

| | |
|-------------|--|
| VISTO | il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; |
| VISTO | Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024; |
| VISTA | la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne; |
| VISTA | la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.; |
| VISTA | la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, <i>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;</i> |
| VISTO | il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129, <i>Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;</i> |
| VISTO | il DECRETO ASSESSORIALE 28 dicembre 2018, n. 7753 con cui la Regione Siciliana ha recepito il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129 « <i>Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »; |
| VISTO | il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE; |
| VISTO | il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; |
| VISTO | il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti; |
| VISTO | il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; |
| VISTO | il regolamento (UE) 2021/1057 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, Istituzione del Fondo sociale europeo Plus (FSE+); |
| VISTO | il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione; |
| VISTA | la decisione di esecuzione della Commissione del 15 luglio 2022 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica Italiana; |
| VISTA | la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia; |
| CONSIDERATO | che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti; |
| VISTA | in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini |

dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

- VISTO il decreto ministeriale prot. AOOGABMI-0000233 del 19.11.2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*
- VISTO Allegato 1 – in cui sono elencate le Istituzioni scolastiche destinatarie per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 dei finanziamenti finalizzati al potenziamento dei percorsi formativi di orientamento, alla garanzia di un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e al contrasto della dispersione e dell’abbandono scolastico;
- VISTO l’avviso prot. AOOGABMI 57173 del 14.04.2025, *Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Avviso di adesione;*
- VISTA la candidatura presentata con nota prot. AOOGABMI 83401 del 26.05.2025;
- VISTA la nota prot. AOOGABMI 105099 del 19.06.2025 con la quale si autorizza il progetto codice CUP H54D25001760007;
- CONSIDERATA la necessità di avvalersi nell’ambito del progetto di cui all’oggetto della collaborazione di personale incaricato dello svolgimento di **“attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi”**;
- CONSIDERATO l’incarico attività strettamente connessa ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target, milestone e obiettivi finanziari stabiliti;
- DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale ATA destinatario del presente avviso;
- RITENUTO pertanto di poter autorizzare l’incarico di **“attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi”** a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati nel presente avviso;
- CONSIDERATA la necessità di realizzare le attività di cui al progetto in oggetto e di un adeguato supporto alla gestione dei percorsi definiti;
- INDIVIDUATA ai sensi dell’Art. 15 del DLgs 36/2023 e dell’Art. 5 della L 241/1990, quale Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica, dott.ssa Antonella Vaccara
- CONSIDERATA la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione sottoscritta dalla dott.ssa Antonella Vaccara;

visto, ritenuto e rilevato quanto premesso e posto che le stesse premesse costituiscono parte integrante del presente decreto;

DECRETA

- l’avvio di una selezione volta al conferimento di **3 incarichi individuali come Supporto operativo strumentale alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi.**
- l’approvazione dello schema di avviso allegato che costituisce parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- l’assunzione dell’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della L 241/1990;

Nel rispetto degli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, il presente decreto sarà pubblicato nel sito www.icdonboscorocca.edu.it

- in Amministrazione Trasparente;
- all’Albo.

La Dirigente Scolastica
Antonella Vaccara

Allegato 1



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 ALCAMO (TP) - Tel.0924/24345 C.F.: 93092070817 C.M.: TPIC84800A
e-mail: tpic84800A@istruzione.it - pec: tpic84800A@pec.istruzione.it - sito web www.icdonboscorocca.edu.it

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PROCEDURA SELETTIVA (ASSISTENTI AMMINISTRATIVI E COLLABORATORI SCOLASTICI) PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI SUPPORTO STRUMENTALE/OPERATIVO ALLA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI DI CUI AI PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: H54D25001760007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-198

Art. 1 - Oggetto

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **almeno tre (3) incarichi individuali** (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la realizzazione di attività di SUPPORTO STRUMENTALE/OPERATIVO nella realizzazione degli interventi formativi di cui ai Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado.
2. Gli incarichi verranno conferiti per un impegno presumibilmente pari a:
 - n. 80 ore complessive per i collaboratori scolastici;
 - n. 80 ore complessive per gli assistenti amministrativi
3. La retribuzione oraria è quella prevista nelle rispettive tabelle dal CCNL.
4. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 2 - Presentazione domande

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, devono pervenire, **entro il 15 gennaio 2026 esclusivamente *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.**

Art. 3 - Selezione

1. Le ore verranno equamente distribuite tra tutti coloro che avranno dato disponibilità cercando di contemperare le esigenze di servizio e quelle personali nel rispetto dei principi di trasparenza rotazione e pari opportunità.

Art. 4 - Requisiti minimi di accesso

1. Il personale che presenta istanza e che è in servizio presso l'IC S. Don Bosco Rocca deve essere titolare per tutta la durata dell'incarico.

Art. 5 - Compiti

COLLABORATORE SCOLASTICO

- a) Verificare e provvedere alla accessibilità all'edificio scolastico in orari di chiusura e collaborare con il tecnico di laboratorio/aula impegnato per la formazione, prima e/o dopo la formazione stessa;
- b) Supportare il tecnico nell'accoglienza dei destinatari del corso;
- c) Provvedere, ove richiesto, alla logistica degli ambienti;
- d) Fornire assistenza alle disabilità.

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

- a) Supportare il gruppo dell'area formativa nella preparazione della documentazione necessaria
- b) Supportare DS e DSGA nella gestione dei rapporti con i docenti/discenti e nella registrazione delle attività didattiche.
- c) Provvedere, ove richiesto, alla riproduzione di materiale didattico in originale e non per la completa fruizione delle attività didattiche

d) Verificare, gestire ed archiviare il flusso di informazioni relative ai percorsi didattici.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Antonella Vaccara

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI PERSONALE ATA DI SUPPORTO A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: H54D25001760007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-198

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

individuato in qualità di personale ATA incaricato al supporto operativo

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data e luogo

Firma