



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 ALCAMO (TP) - Tel.0924/24345 C.F.: 93092070817 C.M.: TPIC84800A
e-mail: tpic84800A@istruzione.it - pec: tpic84800A@pec.istruzione.it - sito web www.icdonboscorocca.edu.it

OGGETTO: GRADUATORIE RELATIVE ALLA PROCEDURA SELETTIVA PER L'ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI DA ESPERTI FORMATORI E TUTOR DI CUI ALL'AVVISO ALLEGATO AL DECRETO PROT. 104 del 08.01.2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: H54D25001760007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-198

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la LEGGE 7 agosto 1990, 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 25 maggio 2016, n. 97, Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 14 marzo 2013, n. 33, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTA la LEGGE 16 gennaio 2003, n. 3, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione* e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;
- VISTO il DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;

- VISTO DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 30 settembre 2020, n. 166, *Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*;
- VISTO il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTO il DECRETO ASSESSORIALE 28 dicembre 2018, n. 7753 con cui la Regione Siciliana ha recepito il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129 «*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 15 luglio 2022 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;
- CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
- VISTA in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

- VISTO il decreto ministeriale prot. AOOGABMI 233 del 19.11.2024, *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*
- VISTO Allegato 1 – in cui sono elencate le Istituzioni scolastiche destinatarie per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 dei finanziamenti finalizzati al potenziamento dei percorsi formativi di orientamento, alla garanzia di un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e al contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico;
- VISTO l'avviso prot. AOOGABMI 57173 del 14.04.2025, *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione;*
- VISTA la candidatura presentata con nota prot. AOOGABMI 83401 del 26.05.2025;
- VISTA la nota prot. AOOGABMI 105099 del 19.06.2025 con la quale si autorizza il progetto codice CUP H54D25001760007;
- VISTA la necessità di individuare per la corretta esecuzione del progetto in oggetto figure professionali "**ESPERTI FORMATORI**" e "**TUTOR**" incaricate di svolgere le attività formative finalizzate a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;
- RITENUTO di provvedere ad avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno, quindi, in subordine, a personale di altre istituzioni scolastiche e, ancora in subordine, ad esperti esterni;
- CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:
- a) in caso di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di esperto esterno all'Amministrazione di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
- INDIVIDUATA quale responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva, in qualità di Dirigente scolastico, la Dott.ssa Antonella Vaccara che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- CONSIDERATA la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione sottoscritta dalla Dott.ssa Antonella Vaccara;
- VISTO il decreto prot. 104 del 08.01.2026, **AVVIO DELLE PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI ESPERTI FORMATORI E TUTOR "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"**;
- VISTO il decreto prot. 960 del 23/01/2026, **ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO ALLEGATO AL DECRETO PROT. 104 del 08.01.2026;**
- VISTO il verbale prot. 1039 del 26/01/2026, redatto dalla suddetta commissione in cui si è provveduto a stilare le graduatorie relative alle candidature validamente pervenute per l'affidamento degli incarichi di cui all'oggetto;

visto, ritenuto e rilevato quanto premesso e posto che le stesse premesse costituiscono parte integrante del presente decreto

DECRETA

- l'approvazione delle graduatorie stilate dalla commissione valutatrice così come da
 - Allegato 1 - GRADUATORIA PER GLI INCARICHI DA ESPERTO CANDIDATI INTERNI
 - Allegato 2 - GRADUATORIA PER GLI INCARICHI DA ESPERTO CANDIDATI ESTERNI
 - Allegato 3 - GRADUATORIA PER GLI INCARICHI DA TUTOR CANDIDATI INTERNI
 - Allegato 4 - GRADUATORIA PER GLI INCARICHI DA TUTOR CANDIDATI ESTERNI

di provvedere alla pubblicazione del presente decreto nel sito www.icdonboscorocca.edu.it

- in Amministrazione Trasparente;
- all'Albo.

Il Dirigente Scolastico Reggente

Antonella Vaccara

Firmato digitalmente ai sensi del CAD D.lgs. 82/2005 e s.m. e i.

Allegato 1 - GRADUATORIA PER GLI INCARICHI DA ESPERTO CANDIDATI INTERNI

Percorso	Candidato	Punteggio
Costruttori di futuro-Esploriamo la Robotica Educativa	BOSCO GIUSEPPE	33
This is me, my English and my way	IMPELLIZZERI ANNA MARIA	33
Costruisco il mio futuro – Percorso orientativo verso l’indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio	ORLANDO FABRIZIO	29
Welcome to Alcamo! English for Local Jobs	DI MARCO DANIELA	32
Corpo e Mente in Azione: Lo Sport come Bussola per il Futuro	IPPOLITO FRANCESCO	45
In Cammino con la Natura: Percorso di Orientamento all’Aperto	///	///
SAPORI E SALUTE – Laboratorio di cucina e sana alimentazione	///	///

Allegato 2 - GRADUATORIA PER GLI INCARICHI DA ESPERTO CANDIDATI ESTERNI

Percorso	Candidato	Punteggio
Costruttori di futuro-Esploriamo la Robotica Educativa	///	///
This is me, my English and my way	TROVATO MELANIA	45
Costruisco il mio futuro – Percorso orientativo verso l’indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio	///	///
Welcome to Alcamo! English for Local Jobs	TROVATO MELANIA	45
Corpo e Mente in Azione: Lo Sport come Bussola per il Futuro	///	///
In Cammino con la Natura: Percorso di Orientamento all’Aperto	GIORDANO MARCO	32
SAPORI E SALUTE – Laboratorio di cucina e sana alimentazione	VILARDI DEBORA	32

Allegato 3 - GRADUATORIA INCARICHI DA TUTOR CANDIDATI INTERNI

Percorso	Candidato	Punteggio
Costruttori di futuro-Esploriamo la Robotica Educativa	IPPOLITO FRANCESCO	45
This is me, my English and my way	PIRRELLO BRIGIDA	25
Costruisco il mio futuro – Percorso orientativo verso l’indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio	LA TORRE CLAUDIA	50
Welcome to Alcamo! English for Local Jobs	IPPOLITO FRANCESCO	45
Corpo e Mente in Azione: Lo Sport come Bussola per il Futuro	VITAGLIANO GIOELE	29
In Cammino con la Natura: Percorso di Orientamento all’Aperto	BLUNDA DANIELE	25
SAPORI E SALUTE – Laboratorio di cucina e sana alimentazione	DI MARCO DANIELA	31

Allegato 4 - GRADUATORIA PER GLI INCARICHI DA TUTOR CANDIDATI ESTERNI

Percorso	Candidato	Punteggio
Costruttori di futuro-Esploriamo la Robotica Educativa	TROVATO MELANIA	45
	VILARDI DEBORA	42
This is me, my English and my way	TROVATO MELANIA	45
	VILARDI DEBORA	42
Costruisco il mio futuro – Percorso orientativo verso l'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio	TROVATO MELANIA	45
	VILARDI DEBORA	42
Welcome to Alcamo! English for Local Jobs	TROVATO MELANIA	45
	VILARDI DEBORA	42
Corpo e Mente in Azione: Lo Sport come Bussola per il Futuro	TROVATO MELANIA	45
	VILARDI DEBORA	42
In Cammino con la Natura: Percorso di Orientamento all'Aperto	VILARDI DEBORA	42
SAPORI E SALUTE – Laboratorio di cucina e sana alimentazione	TROVATO MELANIA	45
	VILARDI DEBORA	42