



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 ALCAMO (TP) - Tel.0924/24345 C.F.: 93092070817 C.M.: TPIC84800A
e-mail: tpic84800a@istruzione.it - pec: tpic84800a@pec.istruzione.it - sito web www.icdonboscorocca.edu.it

OGGETTO: **DECRETO DI CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO 4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: H54D25001760007

CNP: ESO 4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-198

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la LEGGE 7 agosto 1990, 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 25 maggio 2016, n. 97, Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 14 marzo 2013, n. 33, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTA la LEGGE 16 gennaio 2003, n. 3, *Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione* e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;
- VISTO DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;
- VISTO DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 30 settembre 2020, n. 166, *Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007 del 29 novembre 2007;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iper di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;*
- VISTO il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;*
- VISTO il DECRETO ASSESSORIALE 28 dicembre 2018, n. 7753 con cui la Regione Siciliana ha recepito il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129 «*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTA la necessità di individuare per la corretta esecuzione del progetto in oggetto figure professionali incaricate di svolgere attività formative finalizzate a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale combattendo la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 15 luglio 2022 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;
- CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
- VISTA in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTO il decreto ministeriale prot. AOOGBMI 233 del 19.11.2024, *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*
- VISTO Allegato 1 – in cui sono elencate le Istituzioni scolastiche destinatarie per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 dei finanziamenti finalizzati al potenziamento dei percorsi formativi di orientamento, alla garanzia di un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e al contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico;

VISTO l'avviso prot. AOGABMI 57173 del 14.04.2025, *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione;*

VISTA la candidatura presentata con nota prot. AOGABMI 83401 del 26.05.2025;

VISTA la nota prot. AOGABMI 105099 del 19.06.2025 con la quale si autorizza il progetto codice CUP H54D25001760007;

RITENUTO di provvedere ad avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno, quindi, in subordine, a personale di altre istituzioni scolastiche e, ancora in subordine, ad esperti esterni;

VISTO Piano Triennale dell'Offerta Formativa aggiornato per l'anno scolastico 2025/2026 con delibera n. 6 del 18.12.2024 del Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 37 del 21/01/2026;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

a) in caso di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di esperto esterno all'Amministrazione di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

INDIVIDUATA quale responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva, in qualità di Dirigente scolastico, la Dott.ssa Antonella Vaccara che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATA la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione sottoscritta dalla Dott.ssa Antonella Vaccara;

VISTO l'avviso prot. 104 del 08.01.2026, *AVVIO DELLE PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI ESPERTI E TUTOR "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";*

VISTO il decreto prot. 960 del 23/01/2026, *ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO ALLEGATO AL DECRETO PROT. 104 del 08.01.2026;*

VISTO il verbale prot. 1039 del 26/01/2026, redatto dalla suddetta commissione in cui si è provveduto a stilare le graduatorie relative alle candidature validamente pervenute per l'affidamento degli incarichi di cui all'oggetto;

VISTO il decreto prot. 1071 del 27/01/2026, *DECRETO GRADUATORIE RELATIVE ALLA PROCEDURA SELETTIVA PER L'ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI DA ESPERTI E TUTOR DI CUI ALL'AVVISO ALLEGATO AL DECRETO PROT. 104 del 08.01.2026;*

visto, ritenuto e rilevato quanto premesso e posto che le stesse premesse costituiscono parte integrante del presente decreto

DECRETA

- di affidare i seguenti incarichi:

PERCORSO	INCARICO	TIPOLOGIA DI INCARICO	ORE	Candidato
Costruttori di futuro-Esploriamo la Robotica Educativa	ESPERTO	INTERNO	30	BOSCO GIUSEPPE
	TUTOR	INTERNO	30	IPPOLITO FRANCESCO
This is me, my English and my way	ESPERTO	INTERNO	30	IMPELLIZZERI ANNA MARIA
	TUTOR	INTERNO	30	PIRRELLO BRIGIDA
"Costruisco il mio futuro – Percorso orientativo verso l'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio"	ESPERTO	INTERNO	30	ORLANDO FABRIZIO
	TUTOR	INTERNO	30	LA TORRE CLAUDIA
Welcome to Alcamo! English for Local Jobs	ESPERTO	INTERNO	30	DI MARCO DANIELA
	TUTOR	INTERNO	30	IPPOLITO FRANCESCO

"Corpo e Mente in Azione: Lo Sport come Bussola per il Futuro"	ESPERTO	INTERNO	30	IPPOLITO FRANCESCO
	TUTOR	INTERNO	30	VITAGLIANO GIOELE
In Cammino con la Natura: Percorso di Orientamento all'Aperto	ESPERTO	ESTERNO	30	GIORDANO MARCO
	TUTOR	INTERNO	30	BLUNDA DANIELE
"SAPORI E SALUTE – Laboratorio di cucina e sana alimentazione	ESPERTO	ESTERNO	30	VILARDI DEBORA
	TUTOR	INTERNO	30	DI MARCO DANIELA

- di affidare l'incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e, comunque, non oltre il 30/06/2026;
- di prevedere per il personale interno lo svolgimento dell'incarico in orario aggiuntivo all'orario di servizio;
- di provvedere a definire l'orario relativo alla prestazione del servizio sulla scorta delle esigenze organizzative;
- di disporre che tale orario abbia effetto vincolante per la figura nominata;
- di prevedere tra le cause di revoca e/o decadenza dall'incarico:
 - la non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento del servizio;
 - la mancanza o sopravvenuta assenza per qualsiasi causa della qualifica di "personale interno alla scuola";
 - la mancanza o la sopravvenuta revoca dell'autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza per il personale con incarico di collaborazione plurima;
- di riconoscere e pagare, in caso di revoca o decadenza dell'incarico, le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet;
- di individuare i compiti da svolgere in quelli richiamati in avviso agli articoli 7, 8 e 9 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico;
- di stabilire un compenso lordo stato, quindi omnicomprendivo di ogni onere e accessorio, anche quelli a carico dell'amministrazione, pari a:
 - € 70,00/ora per gli incarichi di esperto;
 - € 30,00/ora per gli incarichi di tutor;
- di far seguire al presente provvedimento immediata lettera di nomina da sottoscrivere per accettazione;
- l'assunzione dell'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della L 241/1990;

di provvedere alla pubblicazione del presente decreto nel sito www.icdonboscorocca.edu.it

- in Amministrazione Trasparente;
- all'Albo.

Il Dirigente Scolastico Reggente

Antonella Vaccara

Firmato digitalmente ai sensi del CAD D.lgs. 82/2005 e s.m. e i.