



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - ROCCA"

ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Libertà, 1 - 91011 ALCAMO (TP) - Tel.0924/24345 C.F.: 93092070817 C.M.: TPIC84800A  
e-mail: [tpic84800A@istruzione.it](mailto:tpic84800A@istruzione.it) - pec: [tpic84800A@pec.istruzione.it](mailto:tpic84800A@pec.istruzione.it) - sito web [www.icdonboscorocca.edu.it](http://www.icdonboscorocca.edu.it)

### OGGETTO: DECRETO INCARICO SUPPORTO OPERATIVO ALLA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ DI CUI AL PIANO ESTATE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –*

*Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 –*

*sotto-azione ESO4.6. A.4.A – interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11*

*aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi*

*educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di*

*sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) - Titolo progetto: “E...State con noi”*

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-609**

**CUP: H34D25001220007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la LEGGE 7 agosto 1990, 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 25 maggio 2016, n. 97, Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 14 marzo 2013, n. 33, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTA la LEGGE 16 gennaio 2003, n. 3, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione* e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTO DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 30 settembre 2020, n. 166, Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007 del 29 novembre 2007;

- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, *Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*;
- VISTO il REGIO DECRETO 16 marzo 1942, n. 262, *Approvazione del testo del Codice civile e, in particolare, l'art. 2222 riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera*;
- VISTO il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il DECRETO ASSESSORIALE 28 dicembre 2018, n. 7753 con cui la Regione Siciliana ha recepito il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129 «*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo all'istituzione del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e all'abrogazione del regolamento (UE) n. 1296/2013;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 15 luglio 2022 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 15 luglio 2022 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 9 ottobre 2023, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e, in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", volta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e, in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", volta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 11 aprile 2024, prot. AOOGABMI 72, "*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 22 maggio 2025, prot. AOOGABMI 96 "*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*";
- VISTO l'avviso prot. AOOGABMI 81652 del 23.05.2025, *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*;
- VISTA la candidatura presentata con nota prot. AOOGABMI 93887 del 06.06.2025;
- VISTA la nota prot. AOOGABMI 108714 del 25.06.2025 con la quale si autorizza il progetto codice CUP H34D25001220007;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aggiornato per l'anno scolastico 2025/2026 con delibera n. 6 del 18/12/2024 del Consiglio di Istituto;
- VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 37 del 21.01.2026;
- VISTO l'avviso prot. 2057 del 20/02/2026, *AVVIO PROCEDURA SELETTIVA PERSONALE INCARICATO PER LE ATTIVITÀ DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI DI CUI AL PIANO ESTATE*;
- VISTA L'unica istanza pervenuta, ritenuta adeguata per requisiti a quanto richiesto  
**visto, ritenuto e rilevato quanto premesso e posto che le stesse premesse costituiscono parte integrante del presente decreto;**

#### DETERMINA

- di affidare incarico al prof.re Francesco Ippolito, quantificando l'impegno richiesto in 80 ore con un compenso onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente pari a 25,54 €/ora
- di affidare l'incarico da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio per i docenti interni, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e, comunque, non oltre il 31/12/2026.

- di individuare cause di revoca e/o decadenza dall'incarico nelle ipotesi di seguito elencate:
  - non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento;
  - interruzione in conseguenza di una qualsiasi causa della qualifica di "personale interno alla scuola" per gli incarichi conferiti al personale interno;
- di provvedere, anche in caso di decadenza, al riconoscimento e la retribuzione delle sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet;
- di individuare i compiti da svolgere in quelli richiamati agli articoli 7 dell'avviso;
- di procedere, a seguito del presente decreto, a adottare i conseguenziali provvedimenti di nomina.
- di inviare per gli adempimenti di competenza il presente decreto al DSGA e al personale destinatario dell'incarico.

Nel rispetto degli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, il presente decreto sarà pubblicato nel sito [www.icdonboscorocca.edu.it](http://www.icdonboscorocca.edu.it)

- in [Amministrazione Trasparente](#);
- all'[Albo](#).

Il Dirigente Scolastico Reggente

*Antonella Vaccara*

Firmato digitalmente ai sensi del CAD D.lgs. 82/2005 e s.m. e i.